



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة النابلسية

نموذج توصيف مقرر المناهج

- البرنامج الذي يتبعه المقرر : إدارة منزل ومؤسسات
القسم الذي يتبعه البرنامج : إدارة منزل ومؤسسات
القسم الذي يتبعه المقرر : إدارة المنزل والمؤسسات
تاريخ إقرار التوصيف :
أ- معلومات أساسية :
- الفرقة / المستوى : 1 HE HM (41)4 الرمز الكودي : اسم المقرر : إدارة مؤسسات المسنين
عدد الوحدات / الساعات الدراسية : 2 نظري / عملي / أو تمارين : 2 الإجمالي : 3
ب- معلومات متخصصة : من هو المسن - احتياجات المسنين - تجهيز وتأثيث نوادي ومؤسسات المسنين .
- 1- أهداف المقرر Aims : تنمية وعي الطلاب بأهمية التعرف على مرحلة هامة من مراحل النمو وهي الشيخوخة - الوعي باحتياجات المسن الجسمية والنفسية والاجتماعية - بعد انتهاء من دراسة المقرر يقوم الطالب بمهارات خاصة في التعامل السليم مع المسن وإدارة مؤسسات المسنين - القدرة على تقديم استشارات فنية تثقيفية لمن يتعاملون مع المسنين - مساعدة الطلاب على تحصيل قسط وافر من المعلومات والاتجاهات التي تمكنه من الاستفادة بها وتنظيفها في حياته العملية .
- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes
- أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding
- أ- 1 : التعرف على المصطلحات العلمية لمن هو المسن - مؤسسات المسنين - احتياجات المسن .
أ- 2 : التعرف على النظريات التي تفسر سلوك المسن بعد فترة التقاعد عن العمل .
أ- 3 : التعرف على الأنماط الصحيحة للتعامل مع المسن من حيث الغذاء وإدارة الوقت وممارسة الأنشطة المناسبة . .
أ- 4 : معرفة الطلاب بقواعد تجهيز وتأثيث مؤسسات المسنين ..
- ب- القدرات الذهنية Intellectual skills :
- ب- 1- القدرة على ربط المعلومات وتوظيفها في تحليل المشكلات الخاصة بالمسنين .
ب- 2- ابتكار وسائل مناسبة تسهم في توعية المسنين بدورهم في الحياة والاستفادة من خبراتهم.
ب- 3- اكتساب القدرة على إدارة نوادي ومؤسسات المسنين.



ب-4- اكتساب القدرة على نقد الإعلانات والاستفادة مما تبثه من معلومات.

ج- المهارات المهنية Professional skills :

ج-1- الاستفادة من المعلومات والإمكانيات المتاحة فى تطوير البرامج المؤسسية للمسنين .

ج-2- اكتساب مهارة القدرة على تأهيل المسن للحياة فى المؤسسة والمرونة فى تعديل عاداته وسلوكياته للتوائم مع الآخرين.

ج-3- القدرة على إعداد وتقديم برامج تأهيلية للمسن فى مختلف المجالات الحياتية.

د - المهارات العامة General skills

د- 1- القدرة على المساهمة بدور حيوى وأساسى فى توعية المحيطين بالأساليب المناسبة فى الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية للمسن .

د- 2- العمل بروح الفريق فى المؤسسات التى تخدم المسنين .

د- 3- القدرة على إعداد برامج إرشادية للمسنين للحفاظ على حيويته عن طريق التغذية السليمة وقضاء وقت الفراغ والأنشطة الترويحية وتقبل المرحلة.

د- 4- التفكير بطريقة منظمة تتناسب مع التغيرات المجتمعية .

د-5- تبنى اتجاهات حديثة فى التعامل مع المسنين بالاستفادة من المعلومات التى أتاحت للطالب .

د-6- اتجاهات إيجابية نحو فئات المجتمع وبخاصة المسنين .

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع	المحاضرات
2	تعريف المسن - النظريات المفسرة فى سلوك المسن بعد فترة التقاعد - ملخص لأهم نتائج الدراسات والبحوث عن المسنين .	الأسبوع الأول
6	احتياجات المسنين : غذائية - اقتصادية - صحية وعلاجية - نفسية واجتماعية - ثقافية وترفيهية .	الثانى والثالث والرابع
6	مؤسسات المسنين : تجهيز المؤسسة - حجرة المسن - موقعها - تأثيثها - ديكور ومكملات حجرة المسن - منطقة الخدمات .	الخامس والسادس والسابع
4	برامج مؤسسة المسنين	الثامن والتاسع
2	نوادى المسنين	العاشر
2	نماذج لحياة بعض المسنين - الرضا عن الحياة عند المسنين	الحادى عشر
2	دور الدولة فى وضع القوانين التى تسهم فى رعاية المسنين	الثانى عشر

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

4- أ- محاضرات نظرية .

4- ب- زيارات ميدانية لنوادى ومؤسسات المسنين

4- ج- العصف الذهنى .



4-د- البحث فى المراجع العلمية ومواقع النت عن الدراسات الخاصة بالمسنين.
5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة Teaching and learning methods for
: disables

- 5-أ- جذب انتباه الطالب بربط المعلومات الأكاديمية بمواقف حياتية عامة .
5-ب- التحليل المنطقى لتفسير المعلومات ليتمكن من تحصيلها .
5-ج- إتاحة الفرصة للتعبير عن رأيه فيما يعرض عليه .
5-د- الحرص على عدم التشتت أثناء المحاضرة وإعطاء الفرصة لطرح الأسئلة .
6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :
6-أ- عرض قراءاته أو خبراته الخاصة .
6-ب- التعلم الذاتى والحصول على معلومات من الإنترنت .
6-ج- إعداد الطالب للتقارير الفردية التى توضح تميزه .
7- تقييم الطلاب Students assessment :

- أ- الأساليب المستخدمة Tools
- اختبارات دوريه وتحليليه لقياس المعرفة والفهم والاستدلال والقدرة على الاستنتاج .
- الأداء الأسبوعى (أى المتابعة الأسبوعية عند الطلاب)
- الاختبار الشفوى لقياس القدرة على عرض المعلومات وانتقاء ما يناسب السؤال .
- تقديم تقرير عن الزيارات الميدانية .
ب- التوقيت Time Schedule

الأسبوع الرابع : الاختبار التحليلي . الأسبوع الثامن : اختبار شفوى
الأسبوع التاسع : تقديم تقارير فردية أو بحث عن جزء محدد من المنهج ()
الأسبوع الثانى عشر : اختبار تحليلي
ج- توزيع الدرجات :

نهاية الفصل الدراسى 80 % الاختبار التحليلي 10 %
الامتحان الشفوى 5 % البحث أو التقرير 5 %

د- نظام تحديد التقديرات Grading system

50-64 % مقبول ، 65-74 % جيد ، 75-84 % جيد جداً ، 85 % فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of References :

أ- مذكرات Course notes : نوتة محاضرات - مذكرة عن موضوعات المقرر (سلوى محمد زغلول طه)

ب- كتب ملزمة Required books (Text books) :

ج- كتب مقترحة Recommended books : مراجع عن المسنين وعلم الاجتماع

د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ . Periodicals, web sites.. etc. : مجلة الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى .



9- الإمكانات المطلوبة للتدريس والتعلم :

جهاز عرض (أفلام تعليمية - شفافيات) Power point - الزيارات المكتبية - والمراجع العلمية .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : سلوى محمد زغلول طه

رئيس القسم : أ.د/ نعمة مصطفى رقبان

التاريخ :- 2008/ 8 / 3

